



Sentados a la Mesa

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA PARASHÁ SEMANAL

16: **BESHALAKJ**

**SHABBAT
SHIRA**

BESHALAKJ (CUANDO DEJÓ IR)

**TORAH
NEVIIM**

BRIT HADASHA

SHEMOT/ EXODO 13:17-17:16
SHOFTIM/JUECES 4:4-5:31
MATTITYAHU/MATEO 14:22-33
YOHANAN/JUAN 6:25-40
1 CORINTIOS 10:1-13
REVELACIÓN/APOCALIPSIS 2:17;
15:1-4

בשלח

וַיְהִי בַּשַּׁלַּח פָּרַעַה אֶת־הָעָם וְלֹא־נָחֲם
אֱלֹהִים דֶּרֶךְ אֶרֶץ פְּלִשְׁתִּים כִּי קָרוֹב
הוּא כִּי אָמַר אֱלֹהִים פְּרִינָחֶם הָעָם
בְּרֹאֲתָם מִלַּחֲמָה וְשָׁבוּ מִצְרַיִם
Shemot 13:17

PRINCIPIOS ETERNOS DENTRO DE ESTA PARASHÁ:

CUMPLIR LAS PROMESAS QUE HACEMOS
CONFIAR EN LA FIDELIDAD DEL ETERNO
VIVIR AGRADECIDO
NUNCA PERDER LA ESPERANZA

TEMAS FUNDAMENTALES

- LA SALIDA DE EGIPTO
(Exodo 13:17-14:4)
- REACCIÓN DEL PUEBLO
HACIA PARÓ
(Exodo 14:5-9)
- ESTRATEGIA DE GUERRA
CONTRA PARÓ Y SU
EJÉRCITO
(Exodo 14:15-20)
- MOSHÉ EN EL MAR DE
CAÑAS Y LA DERROTA DEL
EJÉRCITO EGIPCIO
(Exodo 14:21-31)
- SHIRA LA HASHEM
(CÁNTICO AL ETERNO)
(Exodo 15: 1-27)
- QUEJAS Y MÁS QUEJAS
(Exodo 16:1-35)
- LA QUEJA EN MERIBÁ
(Exodo 17:1-7)
- GUERRA CONTRA AMALEK
(Exodo 17: 8-15)

*Prohibido
quejarme*

En Exodo 3:18 se menciona que el plan del Eterno era que el pueblo cruzara el *yam suf*. *Yam* es mar en hebreo y *Suf*, según la Concordancia Strong (H5488) significa caña en hebreo. Entonces, la traducción correcta es Mar de Caña. El nombre cambió a ser traducido y conocido como Mar Rojo a partir de la publicación de la Septuaginta, la primera traducción griega de Las Sagradas Escrituras.

Preguntas para niños y jóvenes acerca de la parashá-

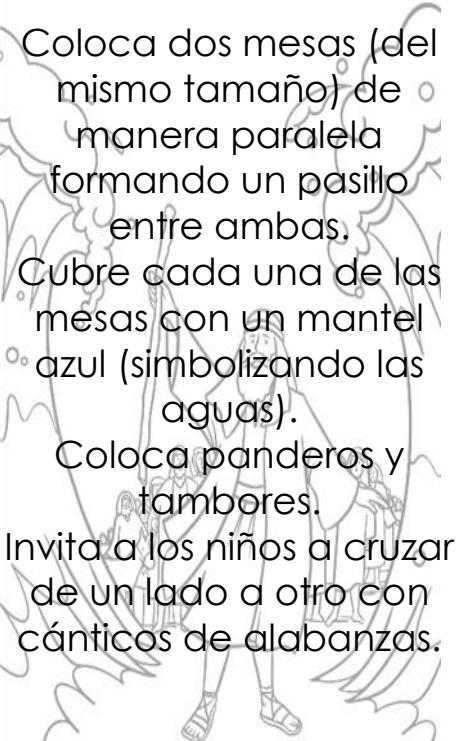
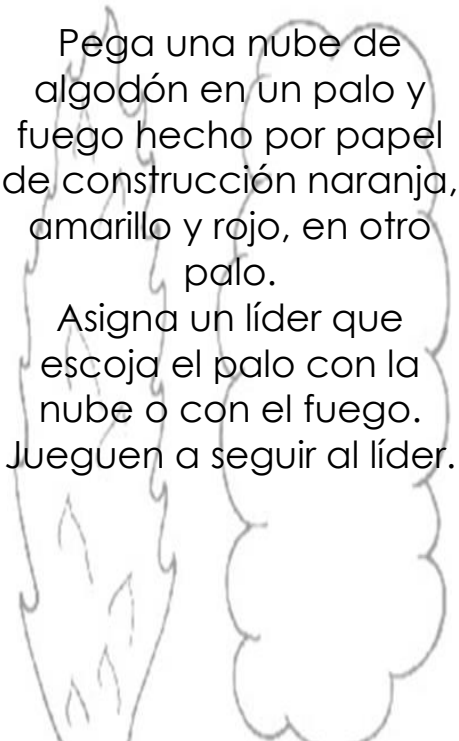
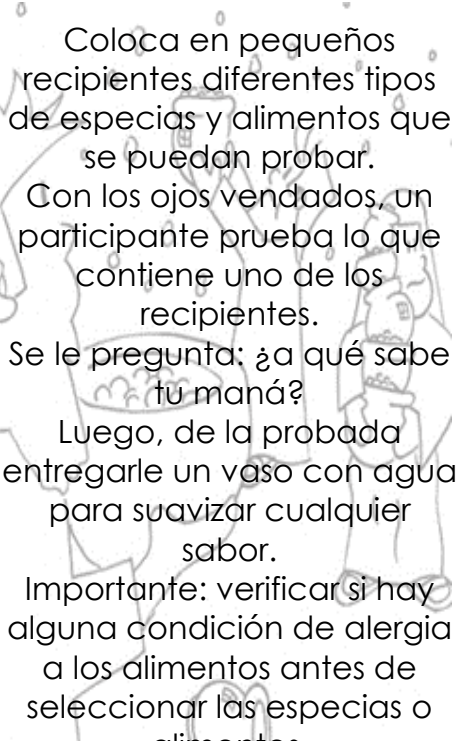
1. ¿Qué ocurrió cuando Moshé extendió su vara sobre el Mar de Juncos?
2. ¿El suelo del Mar de Juncos estaba seco o mojado?
3. ¿Qué ocurrió cuando los egipcios entraron al Mar?
4. ¿Qué hizo el pueblo de Israel cuando vieron ocurrir un milagro?
5. ¿Has visto milagros del Eterno en tu vida o en la vida de otro? ¿Qué provoca en ti ver ocurrir un milagro o que te cuenten un milagro?
6. ¿Qué hicieron las mujeres al ver el milagro?
7. ¿Qué otro nombre tiene el shabbat con esta parashá?
8. ¿Qué sabor tenían las aguas en Marah? ¿Qué hizo Moshé para cambiarle el sabor?
9. ¿Qué promesa condicionada dio el Eterno a su pueblo en Éxodo 15:26?
10. ¿Qué alimento recibió el pueblo de Israel en el desierto?
11. ¿Qué día de la semana NO caía maná?
12. ¿Cuánta cantidad de alimento recibía el pueblo los viernes? ¿Por qué? ¿Sigue vigente esa instrucción?
13. Excepto los viernes, ¿Qué pasaba con el maná que se guardaba para el día siguiente?
14. ¿El pueblo de Israel fue agradecido todo el tiempo? Explica tu respuesta.
15. ¿Cuál es la diferencia entre la queja y la alabanza? ¿Cuál debe permanecer en los labios de un pueblo redimido?
16. Por causa de las muchas quejas, ¿El Eterno dejó de cuidar a su pueblo en el desierto? Explica tu respuesta.

¿DE DÓNDE MIRIAM Y LAS MUJERES SACARON SUS INSTRUMENTOS MUSICALES?

Las mujeres lideradas por Miriam salieron con la esperanza de que iban a celebrar su libertad. Ellas no habían visto el cómo se llevaría a cabo su libertad, mas esperaron en el Eterno, le creyeron al Eterno y llevaron consigo instrumentos para alabar y dar gracias por aquello que sus ojos iban a ver cumplido. ¿Cuántos de nosotros nos movemos con esta fe en medio de la opresión, persecución, problema o dificultad? ¿Andamos con nuestro cántico o instrumento musical listo para entonar alabanzas en medio de la circunstancia más imposible? Confiemos en que nada es imposible para EL. Confiemos que, mientras mayor el tiempo de la espera, mayor será el milagro que testificaremos. Así que amada Novia del Cordero, ten tu repertorio de cánticos listo y tus instrumentos afinados porque a su tiempo, Él lo hará y será Poderoso para la gloria de Su Nombre. ¡HalleluYah!

IDEAS DE ACTIVIDADES PARA LA NIÑEZ



ACTIVIDAD #1: Atravesando el mar	ACTIVIDAD #2: Columna de nube, Columna de fuego	ACTIVIDAD #3: ¿A qué sabe tu maná?
Coloca dos mesas (del mismo tamaño) de manera paralela formando un pasillo entre ambas. Cubre cada una de las mesas con un mantel azul (simbolizando las aguas). Coloca panderos y tambores. Invita a los niños a cruzar de un lado a otro con cánticos de alabanzas. 	Pega una nube de algodón en un palo y fuego hecho por papel de construcción naranja, amarillo y rojo, en otro palo. Asigna un líder que escoja el palo con la nube o con el fuego. Jueguen a seguir al líder. 	Coloca en pequeños recipientes diferentes tipos de especias y alimentos que se puedan probar. Con los ojos vendados, un participante prueba lo que contiene uno de los recipientes. Se le pregunta: ¿a qué sabe tu maná? Luego, de la probada entregarle un vaso con agua para suavizar cualquier sabor. Importante: verificar si hay alguna condición de alergia a los alimentos antes de seleccionar las especias o alimentos. 

ACTIVIDAD #4: Golpea la Roca

Para esta actividad los niños deben tener una toalla, una mudita de ropa y zapatos para cambiarse luego de la actividad. Dale forma de Roca a una piñata y llénala con globos de agua.

Por turno los niños golpean la Roca para que caiga agua.